

Российская Федерация
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от «15» июля 2023 г. N 468

Курган

**О проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС»**

Во исполнение муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане» с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, обновления научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС» (далее – конкурс) со 2 октября 2023 года по 29 марта 2024 года.

2. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Муниципальному бюджетному учреждению города Кургана «Курганский городской инновационно - методический центр» организовать проведение конкурса и награждение победителей и призеров.

4. Финансирование конкурса осуществить за счет средств, предусмотренных МБУ «Курганский городской инновационно - методический центр» на финансовое обеспечение муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане».

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич

Приложение
к приказу
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана
от «15» 11 2023г. № 468
«О проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок: урок в
соответствии с требованиями ФГОС»

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС»

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС» (далее – конкурс).

2. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное учреждение города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр».

3. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных образовательных организаций города Кургана.

4. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мое лучшее занятие» (дошкольные образовательные организации);

- «Мое лучшее занятие» (организации дополнительного образования);

- «Мой лучший урок» (общеобразовательные организации).

В номинации с количеством работ меньше пяти конкурс считается несостоявшимся. Работы могут быть переведены организатором по согласованию с участником в другую номинацию.

5. Для оценки конкурсных материалов организатором создается жюри, в состав которого могут входить специалисты муниципального бюджетного организации города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр», представители образовательных организаций города Кургана, других субъектов образовательной политики (по согласованию), ветераны педагогического труда. Жюри конкурса несет ответственность за обеспечение объективности оценки работ.

6. Ответственность за соблюдение законодательства Российской Федерации об авторских правах в отношении предоставленных материалов возлагается на участников конкурса.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

7. Основной целью конкурса является актуализация проблемы моделирования современного урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС для повышения качества.

8. Задачи конкурса:

- стимулирование активности педагогов в достижении результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик моделирования современного урока;
- создание банка лучших уроков (занятий) по каждой номинации для распространения положительного опыта и эффективного обмена.

РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Конкурс проводится со 2 октября 2023 года по 29 марта 2024 года в два этапа: институциональный и муниципальный.

Институциональный этап проводится со 2 октября 2023 года по 31 января 2024 года.

Победитель в каждой номинации институционального этапа участвует в муниципальном этапе, который проводится с 12 февраля по 29 марта 2024 года.

10. Заявки от образовательных организаций на участие в муниципальном этапе и конкурсные материалы принимаются с 12 по 19 февраля 2024 года в электронном виде по адресу: imc45@mail.ru с пометкой «Конкурс МЛУ» по форме, определенной организатором (приложение). Участники конкурса предоставляют вместе с заявкой и конкурсными материалами справку об уникальности (степень самостоятельности) представленной работы. Уникальность должна быть не менее 50%. В материалах допускается прямое и косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Справка заверяется подписью руководителя образовательной организации и печатью. Представленные конкурсные материалы не должны нарушать авторских прав третьих лиц.

11. В ходе муниципального этапа с 1 по 11 марта 2024 года проводится экспертиза конкурсных материалов.

12. Подведение итогов конкурса состоится 29 марта 2024 года.

РАЗДЕЛ IV. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

13. На конкурс образовательными организациями предоставляются следующие материалы:

- заявка на участие;
- справка об уникальности;
- пояснительная записка (1-2 страницы);
- сценарий урока (занятия) (не более 6 страниц);
- приложения (при необходимости, не более 4 страниц).

- фото с урока (занятия);
- рецензия.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований. Все файлы называются согласно п.13 и помещаются в папку, названную «Конкурс МЛУ» с указанием номера ОУ/ДОУ и фамилии участника. Объем материала на электронных носителях не должен превышать 3 тб. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме. Музыкальные вставки, фильмы не предоставляются.

Участие в Конкурсе не допускается в случае неполного предоставления перечня конкурсных материалов, указанных в п.13 настоящего Положения. Дополнения и исправления отправленных конкурсных материалов после подачи заявки не допускаются.

14. В пояснительной записке указывается предмет (направление развития), количество часов в неделю, краткая характеристика класса (группы), программа, используемая в работе, её авторы, учебник, его раздел, тип урока (по ФГОС), тема урока, место урока (занятия, мероприятия) в изучаемой теме, используемая литература и интернет-ресурсы, обосновывается выбор образовательных стратегий урока (занятия).

В сценарии описываются цели и задачи, все этапы урока (занятия) с указанием времени на каждый этап, вид деятельности; работа педагога и обучающихся, методики, технологии, применяемые на уроке (занятии), оборудование и оснащение. Кратко анализируется работа детей и результаты.

В приложениях могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора:

- описание используемых приемов и методов;
- описание используемых технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических технологий;
- описание организации деятельности обучающихся;
- мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint;
- методики оценки эффективности уроков (занятий).

В рецензии анализируется урок (занятие), его результативность, целесообразность применения методов, приемов, форм работы.

15. Материалы конкурса могут организаторами использоваться и размещаться в сети Интернет со ссылкой на автора-разработчика. Предоставление участником материалов на конкурс является согласием участника с условиями конкурса. Рецензии на материалы участникам конкурса не выдаются.

РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

16. Жюри конкурса рассматривает и оценивает материалы, представленные участниками конкурса, согласно критериям, определяет победителя и призеров в каждой из номинаций.

17. Критериями оценки материалов, представленных на конкурс, являются:

- целеполагание, отвечающее теме конкурса: формулирует содержательную, развивающую и деятельностную цели урока (занятия) (формирование умений новых способов действий) совместно с обучающимися (1-3 балла);

- технологичность: наличие четкой структуры урока (занятия), целей, планируемых результатов на каждом этапе, целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы (1-3 балла);

- методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям, возрасту обучающихся, вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов, методические приемы реализации метапредметного содержания, использование проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, смена видов деятельности, использование различных источников информации, поддержка самостоятельности, творчества, активности обучающихся (1-3 балла);

- формирование и развитие функциональной грамотности :разбор и решение на уроке задач из банка заданий международных исследований, использование разных способов работы с информацией, поддержка культуры активного и безопасного поведения в современном мире, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся, создание ситуаций, требующих занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения, создание ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам, использование подходов, требующих от обучающихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения и взаимодействовать для решения поставленной задачи и др. (1-3 балла);

- реализация системно-деятельностного подхода: включенность обучающихся в активную деятельность, организация самостоятельной исследовательской, познавательной деятельности обучающихся, создание и организация условий, инициирующих детское действие, действие самоконтроля и самооценки (1-3 балла);

- практикоориентированный характер урока (занятия) (сфера применения знаний и способ действия, организация практической работы по освоению конкретных умений) (1-3 балла);

- воспитательный потенциал урока (занятия): наличие ценностных ориентиров, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности, поддержка безопасного поведения и формирования культуры ЗОЖ и др. (1-3 балла);

- показ результативности: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами(1-3 балла);
- творческая подход педагога(1-3 балла);
- культура оформления материалов (1-3 балла).

РАЗДЕЛ VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

18. На основании баллов, полученных участниками, жюри формирует рейтинговую таблицу отдельно по каждой номинации. В номинации с количеством пять работ определяется только победитель. Решение жюри закрепляется протоколом.

19. Победителем считается участник, занявший первое место, призерами считаются участники, занявшие второе и третье места.

20. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана и денежными призами.

21. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются благодарственными письмами организатора конкурса.

22. По итогам конкурса издается приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

23. Награждение проводится за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане».

24. Информация об итогах конкурса размещается на интернет-сайте МБУ «КГ ИМЦ».

Приложение к положению о
городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок: урок в
соответствии с требованиями ФГОС»

Директору
МБУ «Курганский городской
инновационно-методический центр»

Е. Э. Литвиновой

**Заявка
на участие в городском конкурсе
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в
соответствии с требованиями ФГОС »**

(наименование образовательного организации)

представляет победителя институционального этапа конкурса :

(Ф.И.О., полностью,

должность, контактный телефон)

Руководитель
образовательной организации _____

(должность)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.